

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
TIẾNG ANH 1**

Hệ đào tạo: Đại học chính quy  
**Ngành/Chuyên ngành: Kế toán**

**1. Thông tin chung về học phần**

- Tên học phần:
  - + Tiếng Việt: Tiếng Anh 1
  - + Tiếng Anh: English 1
- Mã học phần: DCB.04.06
- Đối tượng học: Sinh viên khối ngành không chuyên Tiếng Anh
- Số tín chỉ: 04
- Vị trí của học phần trong CTĐT:

Kiến thức giáo dục đại cương		Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp				
		Kiến thức cơ sở ngành		Kiến thức ngành		☐ Thực tập/khóa luận tốt nghiệp
<input type="checkbox"/> Bắt buộc	<input checked="" type="checkbox"/> Tự chọn	<input type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	<input type="checkbox"/> Bắt buộc	<input type="checkbox"/> Tự chọn	

- Học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Không
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động: 04 tín chỉ/200 tiết

Hoạt động trên lớp		Hoạt động khác (tự học, làm bài tập, nghiên cứu, trải nghiệm,...)
Lí thuyết (LT)	Bài tập, Kiểm tra (BT, KT)	
28	32 (27 tiết BT, 05 tiết KT)	<b>140 giờ</b>
<b>60 giờ chuẩn</b> Bao gồm: 60 tiết trực tiếp		

(01 giờ chuẩn = 1 tiết LT, Bài tập, Kiểm tra hoặc 2 tiết Thực hành, Thảo luận trên lớp)

- Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Tiếng anh cơ bản
- Giảng viên phụ trách học phần (dự kiến):
  - 1) Họ và tên: ThS. Phạm Hồng Phương  
Chức danh: Giảng viên  
Thông tin liên hệ: ĐT: 0902075299 Email: phamhongphuong@fbu.edu.vn
  - 2) Họ và tên: ThS. Nguyễn Thị Hồng Mai  
Chức danh: Giảng viên.  
Thông tin liên hệ: ĐT: 0342445354 Email: nguyenthihongmai@fbu.edu.vn
  - 3) Họ và tên: ThS Phạm Thị Thu Nga  
Chức danh: Giảng viên  
Thông tin liên hệ: ĐT: 0912166516 Email: phamthithunga@fbu.edu.vn

## 2. Mô tả học phần

Học phần Tiếng Anh 1 là học phần bắt buộc trong khối kiến thức đại cương dành cho sinh viên không chuyên, gồm khối lượng kiến thức của 06 bài trong cuốn giáo trình *New English File – Elementary* do các tác giả Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig và Paul Selison biên soạn.

Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về:

- + Các vấn đề ngữ pháp, từ vựng và ngữ âm tiếng Anh;
- + Những từ vựng được sử dụng trong các tình huống hàng ngày
- + Các kỹ năng ngôn ngữ đọc, viết, nghe, nói ở mức độ sơ cấp.

Mỗi bài học gồm 04 phần tập trung vào các kiến thức về Ngữ âm (Pronunciation), ngữ pháp (Grammar), và từ vựng (Vocabulary), đan xen các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong đó chú trọng phát triển ngôn ngữ nói phục vụ mục đích giao tiếp bằng tiếng Anh. Sau mỗi bài học đều có 01 nội dung thực tế (Practical English) gồm các tình huống như trong nhà hàng, cửa hàng, sân bay, nhà ga, v.v. và phần củng cố kiến thức của toàn bài.

## 3. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu học phần	Mô tả mục tiêu học phần
CSO 1.1	<b>Vận dụng</b> kiến thức đã học sinh viên có thể: - Phân biệt được cách phát âm các nguyên âm, phụ âm tiếng Anh. - Có vốn kiến thức ngữ pháp và cấu trúc câu cơ bản về các cách diễn đạt cho những tình huống giao tiếp hàng ngày. - Có đủ vốn từ để thực hiện giao tiếp đơn giản hàng ngày với các tình huống và chủ đề quen thuộc.
CSO 2.1	Sinh viên được phát triển 4 kỹ năng cơ bản: nghe, nói, đọc, viết ở mức sơ cấp liên quan đến các tình huống quen thuộc hàng ngày.
CSO 3.1	Có ý thức rèn luyện, sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong các tình huống trong đời sống; có khả năng tự học, nâng cao trình độ chuyên môn.

## 4. Chuẩn đầu ra của học phần - CLO (Course Learning Outcomes)

Mục tiêu học phần	CĐR học phần	Mô tả chuẩn đầu ra học phần <i>Hoàn thành học phần này, người học thực hiện được:</i>	CĐR của CTĐT	Mức độ đóng góp cho CTĐT
<i>CĐR về kiến thức:</i>				
CSO 1.1	CLO 1.1	Vận dụng được các kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh (ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng) đã được học trong các ngữ cảnh và tình huống giao tiếp cụ thể.	PLO 2.3 PLO 3.2	1 2
<i>CĐR về kỹ năng:</i>				

<b>Mục tiêu học phần</b>	<b>CĐR học phần</b>	<b>Mô tả chuẩn đầu ra học phần</b> <i>Hoàn thành học phần này, người học thực hiện được:</i>	<b>CĐR của CTĐT</b>	<b>Mức độ đóng góp cho CTĐT</b>
<i>CĐR về kiến thức:</i>				
CSO 2.1	CLO 2.1	Có khả năng nghe hiểu các tình huống giao tiếp thông thường với tốc độ nói chậm và rõ ràng.	PLO 2.1	2
	CLO 2.2	Có khả năng giao tiếp trong các tình huống đơn giản như chào hỏi, làm quen, mua hàng,..., nói được các chủ đề quen thuộc về bản thân, gia đình, lớp học, sở thích.	PLO 3.2	2
	CLO 2.3	Có khả năng đọc hiểu được các văn bản đơn giản như đoạn văn giới thiệu, thư mời và các chủ đề quen thuộc, độ dài từ 100 đến 150 từ.	PLO 3.2	2
	CLO 2.4	Có khả năng viết đúng câu đơn và câu ghép chỉ nguyên nhân, kết quả ở thời hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn và quá khứ đơn.	PLO 3.2	2
<i>CĐR về năng lực tự chủ và trách nhiệm:</i>				
CSO 3.1	CLO 3.1	Chủ động đưa ra ý kiến khi thảo luận trong nhóm hoặc thảo luận trong lớp; có khả năng tự học tiếng Anh ngoài giờ lên lớp.	PLO 2.3 PLO 3.2	3 2

*Mức đóng góp: nhiều (3); trung bình (2); ít (1); không (-)*

## **5. Học liệu<sup>[15]</sup>**

### **5.1. Tài liệu chính:**

[1]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Elementary Student's book*, Oxford University Press (2007);

[2]. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Selison, *New English File, Elementary Workbook*, Oxford University Press (2007)

### **5.2. Tài liệu tham khảo**

[1]. Self-study Material for Non-Major Students – English 01 (Tài liệu Khoa Ngoại ngữ biên soạn).

[2]. Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, (Trần Mạnh Tường dịch và chú giải) NXB Văn hóa – Thông tin (2012)

[3]. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, *English Vocabulary in Use Elementary*, Cambridge University Press (2010)

[4]. Jonathan Marks, *English Pronunciation in Use Elementary*, Cambridge University Press (2007)

## 6. Các phương pháp dạy và học áp dụng cho học phần

x	Thuyết trình	x	Làm việc nhóm	<input type="checkbox"/>	Công trình nghiên cứu	<input type="checkbox"/>	Dự án/Đồ án
<input type="checkbox"/>	Phát vấn	<input type="checkbox"/>	Thuyết giảng	x	Tình huống	<input type="checkbox"/>	Tham quan thực tế
x	Giao tiếp	<input type="checkbox"/>	Phương pháp khác	x	Hướng dẫn tự học	x	Theo nhiệm vụ

## 7. Nội dung chi tiết học phần

Buổi dạy	Nội dung giảng dạy	Số tiết	Tự học	CLO	Nhiệm vụ của sinh viên
Buổi 1	<i>GV phổ biến đề cương chi tiết học phần</i> <b>Unit 1 A: Nice to meet you</b> - Verb be (+), pronouns: I, you, etc. - Numbers 1-20, days of the week - Vowel sounds: /ɪ/, /i:/, /æ/, /u:/, /aɪ/, word stress	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	7	CLO 1.1, CLO 2.1 CLO 2.2	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 2	<b>B. I'm not English, I'm Scottish</b> - Verb be (-) and (?) - Countries and nationalities Numbers 20-1,000 - Vowel sounds: /ɑ:/, /ɒ/, /ə/, /e/, /əʊ/, /eə/ - <i>Where are you from? Where is it from? Where are they from?</i>	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	8	CLO 1.1, CLO 2.1 CLO 2.2	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 3	<b>D. Turn off your mobile!</b> - Articles: a/ an/ the, regular plurals, <i>this/ that/ these/ those</i> - The classroom, common objects, classroom language - Vowel sounds /ɔ:/, /ʊ/, /ʌ/, /ɔɪ/, /ɪə/, /ʊə/ - Classroom language, song: <i>Eternal flame</i>	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	8	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 3.1	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học

Buổi 4	<p><b>Unit 2 : A. Cappuccino and chips</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present simple (+) and (-) forms</li> <li>- Verb phrases: live in a flat, play tennis, etc.</li> <li>Irregular plurals: men, women, etc.</li> <li>- Consonant sounds: /v/, /d/, /s/, /z/, /l/, /w/; third person -s</li> <li>- A typical family in your country</li> <li>- Typically British?</li> </ul> <p><b>B. When Natasha meets Darren</b></p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present simple questions and short answers</li> <li>- Common verb phrases</li> <li>- Consonant sounds: /k/, /g/, /ð/, /f/, /ʒ/, /r/</li> <li>- Meeting People interview</li> <li>- Natasha and Darren; song: <i>Something stupid</i></li> <li>- Natasha and Darren</li> </ul>	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	8	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 5	<p><b>C. An artist and a musician</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a/an + jobs</li> <li>- Jobs: <i>journalist, doctor, etc.</i></li> <li>- Consonant sounds: /p/, /f/, /tʃ/, /dʒ/, /j/, /ŋ/</li> <li>- Guess my job</li> <li>- A Double Life</li> </ul>	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	8	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 6	<p><b>REVIEW &amp; PROGRESS TEST 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Contents:</i> Pronunciation, grammar, vocabulary (Units 1,2)</li> <li>- <i>Skills:</i> Listening, Reading, Writing</li> </ul>	02 Tiết bài tập, 1 Tiết kiểm tra		CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.3 CLO 2.4	Sinh viên ôn tập và làm bài kiểm tra
Buổi 7	<p><b>Unit 3 :A. Pretty woman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adjectives</li> <li>- Adjectives: <i>big, cheap, etc.</i></li> <li>Modifiers: <i>quite / very</i></li> <li>- Vowel sounds: /i:/, /u:/, /aɪ/, /əʊ/, /e/</li> <li>- Describing famous people</li> <li>- Fast speech,</li> <li>Song: <i>Oh Pretty Woman</i></li> </ul> <p><b>B. Wake up, get out of bed ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telling the time, present simple</li> <li>- Daily routine verbs: <i>get up, get dressed, etc.</i></li> <li>- The letter <i>o</i></li> <li>- How stressed are these people?</li> <li>- <i>Who is more stressed?</i></li> <li>- How stressed are these people?</li> </ul>	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	8	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học

Buổi 8	<b>C. The island with a secret</b> - Adverbs of frequency - Time words and expressions: <i>minute, hour, etc.</i> - The letter <i>h</i> - Do you live the Okinawa way? - The mystery of Okinawa	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	8	CLO 1.2 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 9	<b>Unit 4 A. I can't dance</b> - <i>Can/can't</i> (ability and other uses) - Verb phrases: <i>buy a newspaper, etc.</i> - /η/, Sentence stress - Are you creative, physical, or practical?	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	8	CLO 1.1 CLO 2.2 CLO 2.3	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 10	<b>B. Shopping – men love it!</b> - <i>Like, love, hate + V-ing</i> - Free time activities: <i>shopping, playing computer games, etc.</i> - Sentence stress - Activities you like - Do you like shopping? - Shopping: <i>Men and women are different</i>	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	8	CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 11	<b>D.Are you still mine?</b> - Possessive pronouns: <i>mine, yours, etc.</i> - Music: <i>jazz, classical, etc.</i> - Rhyming words - Music questionnaire - Song: <i>Unchained Melody</i>	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	8	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 12	<b>REVIEW &amp; PROGRESS TEST 2:</b> - <i>Contents:</i> Pronunciation, grammar, vocabulary (Units 3,4) - <i>Skills:</i> Listening, Reading, Writing	2 Tiết bài tập, 1 tiết kiểm tra	7	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.3 CLO 2.4	Sinh viên ôn tập ở nhà
Buổi 13	<b>Unit 5 : A. Who were they?</b> - Past simple of <i>be</i> : <i>was / were</i> - Word formation: <i>paint</i> → <i>painter</i> - Sentence stress - The top people from your country - American presidents - Famous statues	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	8	CLO 1.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học

Buổi 14	<b>C.Girl's night out</b> -Past simple irregular verbs - Expressions with <i>go, have, get: go out, etc.</i> - Sentence stress - A night out - Girl's night out, Song: <i>Dancing Queen</i> - Girl's night out	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	8	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 15	<b>D.Murder in a country house</b> - Past simple regular and irregular - More irregular verbs - Past simple verbs - Police interview - Murder in a country house	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	8	CLO 1.1 CLO 2.3 CLO 2.4 CLO 3.1	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 16	<b>PROGRESS TEST 3:</b> Speaking	03 Tiết kiểm tra		CLO 1.1 CLO 2.2	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 17	<b>Unit 6: A. A house with a history</b> - <i>There is / there are, some and any</i> - Houses and furniture: <i>living room, sofa, etc.</i> - /ð/ and /eə/, Sentence stress - Is there a ... in your house? - Larry and Louise rent a house	2 Tiết lý thuyết 1 Tiết bài tập	8	CLO 1.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 18	<b>C. Neighbours from hell</b> -Present continuous - Verb phrases: <i>make a noise, etc.</i> - Verb + <i>ing</i> - Noisy neighbours, They're having a party - What's happening?	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	7	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 19	<b>D. When a man is tired of London ...</b> - Present simple or present continuous? - Places in a city: <i>square, castle, etc.</i> - City names - Tourism in your town - Song: <i>Waterloo Sunset</i> - The London Eye <sup>3</sup>	1 Tiết lý thuyết 2 Tiết bài tập	8	CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.2 CLO 2.3 CLO 2.4	- SV đọc trước giáo trình - SV làm BT Workbook và tài liệu tự học
Buổi 20	<b>REVIEW</b>	3 Tiết bài tập		CLO 1.1 CLO 2.1 CLO 2.3 CLO 2.4	SV ôn tập, GV chữa bài

## 8. Nhiệm vụ của người học

- Tham dự giờ lên lớp: Tối thiểu 80% số tiết học trên lớp, trong phòng thực hành có sự giảng dạy, hướng dẫn trực tiếp của giáo viên;
- Bài tập, thảo luận:
  - + Đọc tài liệu, chuẩn bị và tham gia thảo luận theo hướng dẫn của giáo viên;
  - + Thực hiện đầy đủ các bài tập được giao;
- Làm bài kiểm tra định kỳ;
- Tham gia thi kết thúc học phần.

## 9. Đánh giá kết quả học tập và cho điểm

### 9.1. Thang điểm đánh giá

Đánh giá theo thang điểm 10, sau đó được quy đổi sang thang điểm chữ và thang điểm 4 theo Quy chế đào tạo hiện hành.

### 9.2. Phương thức đánh giá

1) Đánh giá chuyên cần (Tham gia học trên lớp; ý thức, thái độ, chất lượng tham gia các hoạt động học tập)

2) Đánh giá kiến thức, kỹ năng:

- Vấn đáp: Theo câu hỏi, theo Bài tập lớn.
- Viết: Tự luận, trắc nghiệm, bài tập lớn.

### 9.3. Các hình thức đánh giá

- Đánh giá thường xuyên (chuyên cần, thảo luận, báo cáo bài tập lớn)
- Đánh giá định kỳ (3 bài kiểm tra)

+ 02 bài kiểm tra trắc nghiệm + tự luận, thời lượng 45 phút, 3 kỹ năng nghe, đọc, viết:

Câu hỏi/ nội dung đánh giá	Số câu	Điểm
Part A: GRAMMAR AND VOCABULARY - Chọn và điền 1 từ hoàn thành đoạn văn. - Chọn từ hoặc cụm từ hoàn thành câu. - Tìm và sửa lỗi sai trong câu.	16 câu	4 điểm
Part B: READING - Đọc đoạn văn và điền đúng sai. - Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi	8 câu	2 điểm
Part C: WRITING - Xây dựng câu bằng từ cho trước - Đặt câu hỏi cho từ hoặc cụm được gạch chân	8 câu	2 điểm
Part D. LISTENING - Nghe đoạn hội thoại ngắn và chọn đáp án đúng - Nghe đoạn hội thoại và hoàn thành thông tin.	8 câu	2 điểm
<b>Tổng cộng</b>	<b>40 câu</b>	<b>10 điểm</b>

+ 01 bài kiểm tra vấn đáp, thời lượng 5 phút cho 1 sinh viên, kỹ năng nói:

Câu hỏi/ nội dung đánh giá	Số câu	Điểm
Phần 1: Trả lời câu hỏi của giáo viên trong vòng 2 phút.	4-6 câu	4 điểm



Phần 2: Hỏi và trả lời câu hỏi theo cặp trong vòng 3 phút.	6-8 câu	6 điểm
<b>Tổng cộng</b>	<b>10-12 câu</b>	<b>10 điểm</b>

c) Đánh giá tổng kết: Thi kết thúc học phần Tiếng anh 1 bằng hình thức thi trắc nhiệm + tự luận với 50 câu hỏi làm trong 60 phút

<b>Câu hỏi/ nội dung đánh giá</b>	<b>Số câu</b>	<b>Điểm</b>
Part A: GRAMMAR AND VOCABULARY - Chọn và điền 1 từ hoàn thành đoạn văn. - Chọn từ hoặc cụm từ hoàn thành câu. - Tìm và sửa lỗi sai trong câu.	20 câu	4 điểm
Part B: READING - Đọc đoạn văn và điền đúng sai. - Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi	10 câu	2 điểm
Part C: WRITING - Xây dựng câu bằng từ cho trước - Đặt câu hỏi cho từ hoặc cụm được gạch chân	10 câu	2 điểm
Part D. LISTENING - Nghe đoạn hội thoại ngắn và chọn đáp án đúng - Nghe đoạn hội thoại và hoàn thành thông tin.	10 câu	2 điểm
<b>Tổng cộng</b>	<b>50 câu</b>	<b>10 điểm</b>

#### 9.4. Đánh giá mức độ đạt CDR của học phần

<b>Thành phần đánh giá</b>	<b>Trọng số (%)</b>	<b>Hình thức đánh giá</b>	<b>Công cụ đánh giá</b>	<b>CLO</b>	<b>Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Điểm chuyên cần	10	Đánh giá quá trình	Rubric	CLO3.1	100%
03 bài kiểm tra định kỳ	30	- Tự luận + Trắc nghiệm - Vấn đáp	- Theo thang điểm trong đề thi - Rubric vấn đáp	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4	20% 20% 20% 20% 20%
Bài thi kết thúc học phần	60	Trắc nghiệm + Tự luận	Theo thang điểm trong đề thi	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.3 CLO2.4	25% 25% 25% 25%

#### 9.5. Các Rubric đánh giá kết quả học tập

##### 9.5.1. Rubric đánh giá bài thi vấn đáp

<b>Các tiêu chí</b>	<b>8.5 – 10.0 (Điểm A)</b>	<b>7.0 – 8.4 (Điểm B)</b>	<b>5.5 – 6.9 (Điểm C)</b>	<b>4.0 – 5.4 (Điểm D)</b>	<b>Dưới 4.0 (Điểm F – Không đạt)</b>
1. Fluency (Độ trôi chảy)	Nói được đúng chủ đề	Nói được đúng chủ đề	Nói được đúng chủ đề	Không nói được nhiều	Không nói được về chủ

	trong thời gian cho phép, có thể nghe và đáp lại câu hỏi, có khả năng phát triển ý cho câu trả lời dài hơn.	trong thời gian cho phép, có thể nghe và đáp lại câu hỏi, ít phát triển ý cho câu trả lời.	trong thời gian cho phép, có thể nghe và đáp lại câu hỏi tuy còn ngập ngừng, chưa phát triển ý cho câu trả lời.	về chủ đề trong thời gian cho phép, nhưng không bị lạc đề, nghe và đáp lại được ít câu hỏi, chưa phát triển được ý cho câu trả lời	đề hoặc nói rất ít, không trả lời được hoặc trả lời rất ít câu hỏi.
2. Pronunciation (Phát âm)	Phát âm chuẩn, rõ ràng, có ngữ điệu, dễ hiểu	Đôi khi còn phát âm chưa chính xác nhưng không gây hiểu nhầm	Phát âm còn khá nhiều lỗi, đôi khi gây hiểu lầm	Phát âm sai thường xuyên và gây khó khăn cho người nghe	Lời nói thường không thể hiểu được
3. Grammar (Ngữ pháp)	Sử dụng linh hoạt các cấu trúc ngữ pháp mặc dù vẫn có thể có lỗi	Sử dụng kết hợp các cấu trúc, thường xuyên mắc lỗi với các cấu trúc phức nhưng hiếm khi khó hiểu	Sử dụng nhiều câu đơn và có thể gây khó hiểu	Mắc nhiều lỗi ngoại trừ các cách diễn đạt được ghi nhớ	Không thể tạo mẫu câu cơ bản
4. Vocabulary (Từ vựng)	Thí sinh sử dụng từ vựng đa dạng theo chủ đề được hỏi, có thể thay đổi cách diễn đạt	Có thể nói về các chủ đề quen thuộc, ít thay đổi cách diễn đạt	Sử dụng từ vựng đơn giản để truyền đạt thông tin cá nhân	Chỉ đưa ra được các từ rời rạc hoặc lời nói đã ghi nhớ	Không thể giao tiếp, không có ngôn ngữ được đánh giá

#### 9.5.2. Rubric đánh giá chuyên cần

Tiêu chí	Tỷ lệ (%)	Mức chất lượng					Điểm
		Rất tốt	Tốt	Đạt yêu cầu	Đạt, song cần cải thiện	Không đạt	
		10-8,5	8,4-7,0	6,9-5,5	5,4-4,0	4,0-0,0	
Mức độ tham dự theo TKB	50	Tham dự trên lớp đạt trên 90% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 85-90% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 80-85% số tiết học	Tham dự trên lớp đạt 80% số tiết học	Tham dự trên lớp dưới 80% số tiết học	
Mức độ tham gia các hoạt động học tập	50	Nhiệt tình trao đổi, phát biểu,	Có trao đổi, phát biểu,	Có trao đổi, phát biểu,	Không trao đổi, phát biểu, trả lời	Không trao đổi, phát biểu, trả lời	

		trả lời từ 2 câu hỏi, chứa ít nhất 1 bài tập	trả lời từ 2 câu hỏi	trả lời 1 câu hỏi	câu hỏi, chữa bài tập	câu hỏi, chữa bài tập	
--	--	---	-------------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------------	--

*Hà Nội, ngày 25 tháng 11 năm 2022*

**Viện trưởng**

**Trưởng bộ môn**

**Người soạn đề cương**





ThS. Nguyễn Thị Định

ThS. Lê Thị Yên

ThS. Phạm Hồng Phương